

			
PLANEACIÓN SEMANAL 2020			
Área:	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA
Periodo:	II	Grado:	CUARTO
Fecha inicio:	20 DE ABRIL	Fecha final:	26 DE JUNIO
Docente:	SANTIAGO CARDONA TABORDA	Intensidad Horaria semanal:	2

• PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo desarrollar en los niños y las niñas el esquema corporal y los diferentes pre deportivos a través de la educación física a la vez que sean utilizándolos como un medio de socialización con los demás y el medio que los rodea?

- COMPETENCIAS:
- CIUDADANA Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías.
- LABORAL: Entiendo que participando en las diferentes actividades lúdicas recreativas, mejoro mi actitud y comprendo que soy parte importante de mi comunidad.

ESTANDARES BÁSICOS::

- Valora la actividad motriz como eje fundamental de su desarrollo corporal, practicando las actividades atléticas como medio para el desarrollo de las capacidades físicas.
- Realiza en forma secuencial ejercicios gimnásticos para adquirir potencialidad en el desarrollo de Las capacidades físicas
- Refuerza los conceptos de las capacidades coordinativas a través de la práctica de formas jugadas de las expresiones motrices.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1: 20 al 24 de abril	Anticipación del movimiento.	<p>Semblanza del área.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traslado al polideportivo. • Calentamiento. • Dinámica: el baile del conejo. • Juegos que requieran anticipación. • Ponchado. • Consignar el protocolo. (anexo 1 <p>Tarea: Consulta y escribe que es la anticipación en el movimiento.</p>	Aula de clase	<ul style="list-style-type: none"> • Polideportivo • Cuaderno 	
				<ul style="list-style-type: none"> • Polideportivo 	

- Cuaderno

- Polideportivo

- Cuaderno

- Trabajo en equipos.

- Trabajo en equipos.

.

- Consulta

- Trabajo en equipos.

- Trabajo en parejas.

- Protocolos.

Actividad física

- INTERPRETATIV
A:

Coordina patrones básicos de movimiento y conserva su equilibrio en la ejecución de ellos a través de juegos de acción y reacción.

- ARGUMENTATIV
A:

Adopta una actitud positiva frente a la funcionalidad del deporte, realizando juegos técnicos y tácticos predeportivos con pelotas y otros elementos.

- PROPOSITIVA:

Participa en actividades físicas, deportivas y recreativas, mediante juegos

reglados y

competitivos.

<p>2: 27 de abril al 1 de mayo</p>	<p>El principio de funcionalidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Dinámica Terciales (anexo 2) • El rey pide. • Valores que se cumplen en la educación física. 			
<p>3: 4 al 8 de mayo</p>	<p>El principio de economía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación sobre el tema. • Calentamiento. • Ejercicios de equilibrio sobre cuerdas. • Saltos delante de compañeros. • Tarea: consulta y dibuja diferentes ejercicios del movimiento de economía. 			

4:
11 al 15 de
mayo

Relevos con y sin
elementos.

- Calentamiento
- Dinámica juego
de limón.
- Circuito con aros

- En equipos
hacer relevos con
el balón.
- Protocolo.

Tarea: consulta y

escribe que son
los relevos y
dibújalos.

--	--	--	--	--	--

5: 18 al 22 de mayo	Relevos con y sin elementos.	<ul style="list-style-type: none">• Explicación sobre el tema.• Calentamiento.• Juegos con balones para relevos.• Tarea: representa con dibujos cada ejercicio de la clase y explícalos.			
---------------------------	---------------------------------	---	--	--	--

<p>6: 25 al 29 de mayo</p>	<p>Juegos de acción y reacción.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Calentamiento• Dinámica juego de limón.• Seguir las instrucciones para desarrollar las actividades de acción y reacción.• Protocolo.• Tarea: consulta y escribe que son los juegos de acción y reacción, dibújalos.			
------------------------------------	---	---	--	--	--

<p>7: 1 al 5 de junio</p>	<p>Juegos técnicos y tácticos predeportivos con pelotas y otros elementos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Explicación de la actividad. • El cangrejo con balón. • El laberinto. • Pasar el balón por debajo. • Pasar el aro sin saltarse. 			
<p>8: 8 al 12 de junio</p>	<p>Juegos técnicos y tácticos predeportivos con pelotas y otros elementos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Continuar con la clase anterior. • Carrera con aros • Lleva y trae con aros. • Lleva y trae con pelotas. • Traer un costal. 			

9:
15 al 19 de junio

Juegos reglados –competitivos.

- Calentamiento.
- Explicación e instrucciones.
- Saltos con costales hasta llegar a los aros y regresar.
- Construcción de golosa.
- Socialización de reglas.

		<ul style="list-style-type: none"> Tarea: consultar y escribir que son juegos reglados y dibujar. 			
10: 22 al 26 de junio	Autoevaluación	Realizar la autoevaluación y coevaluación.			

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTITUDINAL 10 %			DOCENTE	ESTUDIANTE
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)		

- Participación en

clase y

respeto

por la

palabra.

